

МАНДАТНА ПРОГРАМА

на доц. д-р Светозара Халачева

за периода 2016 – 2020 г.

В последните години ДЕСО беше изправен пред множество предизвикателства и трудности, свързани с намаления брой студенти и курсисти, трансформирането на КЧЕ в ЦИЧЕ, съкращаването на преподаватели. Това естествено създаде атмосфера на напрежение и несигурност в колектива и се отрази неблагоприятно върху мотивацията ни за работа. С оглед на това смятам, че основната задача пред бъдещия директор е да върне самочувствието и усещането за стабилност у преподавателите и служителите; да притежава ясна визия за дългосрочното развитие на нашия департамент като неотменна част от СУ, а не като звено, подложено на непрестанни заплахи от закриване, трансформиране и пр.

Ясно е, че единствено сигурната база за това е **ФИНАНСОВОТО СТАБИЛИЗИРАНЕ** НА ДЕСО.

Това, на първо място, е свързано с **увеличаване броя на студентите и курсистите**. Тази стратегическа цел според мене може да бъде постигната с няколко мерки.

Първо, организиране и въвеждане на *дистанционно обучение* по максимален брой учебни дисциплини. Това, както е известно, е утвърдена практика в европейските университети. Конкретно за нашия департамент дистанционното обучение по български език е много подходящо особено за турските студенти особено в периода на изчакване да получат виза. Известно е, че този период nerядко е няколко месеца, в които част от кандидатите се отказват. Възможността за обучение през този период значително ще намали броя на отказалите се. Иновативният характер на обучение в голяма степен ще се отрази положително и върху цялостния имидж на ДЕСО като модерна образователна институция. Така студентите ще имат възможност да се запознаят с преподавателите си и с методиката на обучение още преди да пристигнат в България, което ще скъси и периода на адаптирането им по-късно.

Дистанционната форма на обучение е особено подходяща и за чужденци, които нямат намерение да следват в България, но поради една или друга причина имат нужда от владеене на българския език. Това обикновено са хора от бизнеса, за които възможността да се обучават, без да напускат офиса си, е изключително важна. От трета страна, от подобно обучение могат да се възползват и деца от смесени бракове в чужбина, както и българските училища зад граница.

В КБЕ тази форма на обучение се прилага успешно от години, но за съжаление доста спорадично и с индивидуални курсисти. Важно е това обучение да се разпространи и в групова форма. За успешното въвеждане на това обучение, естествено, е необходима активна дейност по популяризирането му, а именно: информиране на всички посолства в България, осъществяване на контакти с председателя на Асоциацията на българските училища в чужбина;

представяне на тази форма на обучение по време на рекламните турове в Турция и Гърция. Поемам ангажимента да отдам всички сили в тази насока.

Дистанционното обучение е подходяща форма и за изучаване на чужди езици с оглед спестяването на време на курсистите. Като ръководител на КЧЕ организирах семинар за запознаване на преподавателите с електронни ресурси по английски език и част от тях вече се подготвят за въвеждане на това обучение от новата учебна година.

Изключително важна мярка за увеличаване броя на обучаемите е и активизиране и *оптимизиране на рекламата* за дейностите в ДЕСО. В тази връзка предлагам следното:

- организиране през април на Ден на отворените врати , на който да се представят чуждоезиковите ни курсове;
- разширяване на географския район за реклама на обучението на чужденци чрез включване на подходящи арабски страни, както и съседни на България държави / Албания, Косово, Черна гора/.

Сериозна задача, която си поставям, е провеждане на консултации с ръководството на СУ организирането на рекламната кампания по набиране на чуждестранни студенти да бъде финансирана изцяло или поне частично със средства на Университета. Това също ще се отрази положително върху финансовото състояние на Департамента ни.

От изключителна важност е да се продължи още по-настойчиво работата по превръщане на ДЕСО в *Национален тестов център* по български език като чужд. Това със сигурност ще стане допълнителен източник както на приходи, така и на сериозен престиж за нашата институция.

На второ място, важен източник на приходи е и **общезитието** ни. Мисля, че досега не са използвани всички възможности за запълване на неговия капацитет. Необходимо е спешно да се проведат срещи с ръководствата на софийски ВУЗ-ове във връзка с тази тема. Трябва да бъдат рекламирани и проучени възможностите за използване на общезитието и залите на първия етаж при провеждане на конференции и подобни мероприятия.

Втората важна задача за следващите 4 години е **ЗАТВЪРЖДАВАНЕТО НА АВТОРИТЕТА** на Департамента в структурата на СУ . Тя според мене ще се постигне *чрез включването на наши преподаватели* в учебния процес на други факултети. Тази идея вече е възприета от ФКНФ и от следващата година преподаватели от ЦИЧЕ ще водят часове по практически английски и по превод на студенти по английска филология. Разбира се, дотогава трябва да бъдат договорени и изгодни за нас финансови условия, като например *намаляване процента на отчисления* от ДЕСО за университета.

Третата основна задача е свързана с **активизиране на НАУЧНАТА ДЕЙНОСТ** в ДЕСО. Неприятните последици от въведените в последните години рестрикции се отразиха и върху възможността за научна дейност на преподавателите. С оглед на това смятам, че спряното финансиране за участие в конференции спешно трябва да се преразгледа. Необходимо е да се активизира подкрепата за научното израстване на преподавателския

ни състав, като хабилитираните лица в катедрите поемат научно-методическото ръководство на колегите- бъдещи докторанти.

Четвъртата, но не по важност, задача пред ръководството е свързана с **АДМИНИСТРАТИВНИЯ персонал**. Трудната ситуация напоследък се отрази негативно не само на преподавателите, но и на служителите ни. Особено потърпевши се оказаха инспекторите в учебните отдели, които трябваше да поемат много допълнителни задачи. Поради това е необходимо да се прецизират техните задължения и да бъдат намерени механизми за заплащане на допълнителни дейности.

Очевидно е, че всяка от поставените задачи изисква максимални усилия и отговорност. Аз съм готова на това и съм сигурна, че всички вие ще направите същото.

Да не забравяме, че сегашното ръководство на СУ е положително настроено към департамента ни и е готово да подкрепи всички усилия за по-доброто ни бъдеще. Нека да не пропуснем тази възможност!